

Etkinlik Dosyası: Kesesini Arayan Kanguru

Dokunuyorum, Hissediyorum, Anlatıyorum



Yaş Grubu: Anasınıfı, 1. Sınıf

Süresi: 1 saat

Yer: Sınıf, kütüphane ya da ev ortamı.

Hedef: Okuduğunu hatırlama ve hikâyeyi yorumlama

Malzeme: *Kesesini Arayan Kanguru* kitabı. Kumaş çuval ya da büyük yastık kılıfı. Hikâyede bahsedilen, resmedilen ya da karakterleri, olayları, atmosferi çağrıştıran nesnelere.

Hazırlık: Etkinlik öğretmeni, katılımcılar gelmeden önce çuvala ya da yastık kılıfına hazırladığı nesnelere doldurur. Örneğin kanguruyu hatırlatması için bir parça suni kürk, kangurunun kese yerine ikame etmeye çalıştığı nesnelere çağrıştıran bir çorap, bot (bu bir oyuncak bebek ayakkabısı da olabilir) ya da minik bir sepet. Kullanılabilecek diğer nesnelere kangurunun dolaştığı manzara ile ilgili olabilir. Mesela orman için yapraklı bir dal, çöl için küçük bir kaya parçası gibi...

Uygulama: Etkinliği yöneten yetişkin, katılımcılara kitabı sesli okur. İdeal durumda çocukların elinde de kitap vardır ve resimleri kendi kitaplarından takip ederler. Resimlerin, hikâyeyi sesli okuyan yetişkin tarafından her okunan sayfadan sonra gruba gösterilmesi diğer alternatiftir. Öğretmen ardından çocuklarla hikâyeye hakkında sohbet eder.

Sıra oyuna gelir. Etkinlik öğretmeni kuralları açıklar. Çocuklar sırasıyla kalkıp çuvala elini sokacak ve dokundukları nesnelere çıkarmadan ne olduklarını anlamaya çalışacaklar.

Öğretmen bu esnada çocuklara sorularıyla destek olur.

Ne hissediyorsun? Ellindeki ne olabilir? Tuttuğun şey, biraz önce okuduğumuz hikâyede de var mıydı? Nerde geçiyordu? Kanguru o sırada ne yapıyordu? Yoksa tuttuğun bir nesne ya da eşya değil mi? Manzarayı, doğayı anlatan bir şey olabilir mi? Sende hangi duyguları uyandırıyor? Kanguru benzer duygular hissetmiş midir? Ne zaman hissetmiştir... vb. vb.

Katılımcıları tuttıkları nesneden hareketle anlatmaya ve yorumlamaya tevik eden etkinlik öğretmeni etkinliğin sonunda çuvalı açar ve içindekileri herkesin görebileceği şekilde sergiler.

Çocuklara, öncesinde çözmedikleri ya da eksik bıraktıkları nesnelere gösteren öğretmen, bu nesnelere hikâye arasında bağ kurmak isteyen katılımcılara söz hakkı verir ya da bunu kendisi üstlenir.

