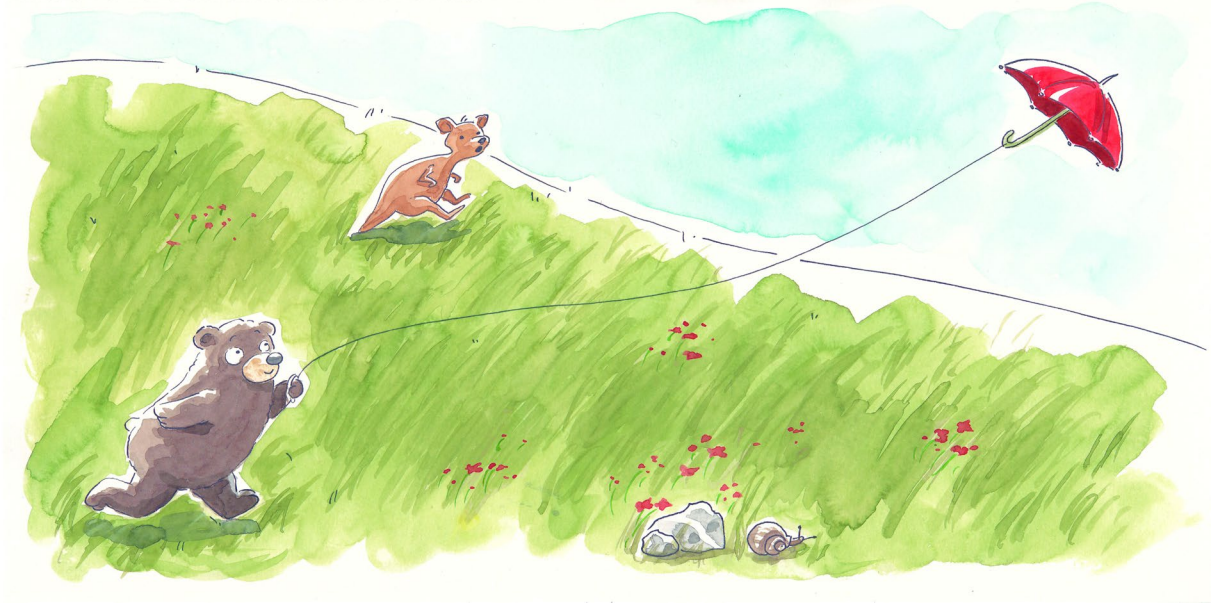


Etkinlik Dosyası: Şemsiyesini Arayan Kanguru

## Benim şemsiyem rengarenk



**Yaş Grubu:** Anasınıfı, 1. Sınıf

**Süresi:** 1 saat

**Yer:** Sınıf, kütüphane ya da ev ortamı.

**Hedef:** Okuduğunu sanatsal yollarla ifade etme ve yorumlama

**Malzeme:** *Şemsiyesini Arayan Kanguru kitabı*. Plastik, şeffaf ya da açık renk ucuz şemsiyeler. Her 4-5 kişilik gruba 1 şemsiye düşmeli. Renkli asetat kalemleri ya da alterantif olarak parmak boyası.

**Hazırlık:** Etkinlik öğretmeni, katılımcılar gelmeden önce mekanın çeşitli yerlerine şemsiyeleri açık olarak yerleştirir.

**Uygulama:** Etkinliği yöneten yetişkin, katılımcılara kitabı sesli okur. İdeal durumda çocukların elinde de kitap vardır ve resimleri kendi kitaplarından takip ederler. Resimlerin, hikâyeyi sesli okuyan yetişkin tarafından her okunan sayfadan sonra gruba gösterilmesi diğer alternatiftir. Ardından etkinlik öğretmeni katılımcılarla hikâye hakkında sohbet eder.

Kitapta şemsiye binbir şekle girmişti. Acaba başka hangi işlevi üstlenebilir? Çocukların aklına yeni gelen bir fikir var mıdır? Peki şemsiye bizi sadece yağmurdan mı korur? Sihirli bir şemsiyeniz olsa, sizi nelerden korumasını isterdiniz? Bir şemsiyenin altına kaç kişi sığar? Sizce

mutlaka yanınızda kimler olmalı? Kanguru, kitabının sonunda sırlıklam olmasına rağmen neden "İşte, işte aradığım bu!" diye bağıyor?

Bu ve benzer soruları çocuklara yönelten ve onlarla birlikte *Şemsiyesini Arayan Kanguru* hikâyesi üzerine düşünen etkinlik öğretmeni sıra oyuna geldiğini açıklar.

Katılımcılar 4-5 kişilik gruplar halinde kendi sihirli şemsiyelerini boyacaklar. Kalem ve boyaları dağıtan etkinlik öğretmeni, çocuklara yaklaşık 20 dakikalık zaman tanır.

Sürenin sonunda tüm katılımcılar sırasıyla şemsiyeleri gezer ve gördüklerini yorumlar. Her grup kendi şemsiyesinde neyi resmetmeye çalıştığıyla ilgili açıklamalar yapar.

